

СИЛЛАБУС
осенний семестр 2024-2025 уч. год по образовательной
программе «БВ07301-Геодезия и картография»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Общее количество кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
93856- Атласное картографирование	3	3		3	6	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	БД/ВК	лекции-презентации, обзорная/аналитическая	выполнение лабораторных работ по составлению тематических карт	Устный экзамен, система Univer		
Лектор - (ы)	Орынгожин Ерназ Советович, д.т.н., проф.					
e-mail:	e24.01@mail.ru					
Телефон:	+77028390911					
Ассистент- (ы)	Орынгожин Ерназ Советович, д.т.н., проф.					
e-mail:	e24.01@mail.ru					
Телефон:	+77028390911					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Формировать умение проектировать и создавать атласы с использованием современных программных и технических средств для решения прикладных задач в области картографии.	1. Объяснить теоретические основы составления атласной картографии разработки схем развития в Казахстане атласной картографии для объяснения с географическими атласами как картографическим произведением.			1.1. Анализирует структуру и содержание географических атласов; 1.2. Определяет происхождение географических атласов по периодам; 1.3. Сравнивает электронные и мультимедийные атласы; 1.4. Исследует и анализирует национальные атласы; 1,5. Работает с картами различных тематических атласов.		
	2. Использовать источники картографической информации для составления проекта атласа на основе анализа принципов составления проекта атласа в подготовке атласной картографии.			2.1. Подготавливает источники картографической информации при оформлении атласа; 2.2. Создает программу Атлас и знакомится с ее содержанием, структурой, методом; 2.3. Выделен состав группы составления атласа и редакторов.		
	3. Составить макет географического атласа с помощью анализа атласов на основе обоснования подготовки к изданию и издание карт.			3.1. Дифференцирует способы изображения в атласах по их типам; 3.2. Обобщая карту, изучает условные знаки согласно масштабу карты; 3.3. Объясняет значение титульных листов, введения, текста в главах, расположения картографических изображений в атласе.		
Пререквизиты	Кар 1206 Картография.					
Постреквизиты	ККZh 3508 Составление и оформление карт. , GT 4511 Географическая топонимика.					

<p>Учебные ресурсы</p>	<p>Литература: Основная 1. А.А. Макаренко, Г.И. Загребин. Атласное картографирование. МГУ, 2018. Электронная версия. 2. Турапова РО. Основы картографии: учебно-методическое пособие. - Алматы, Казахский университет, 2018. 3. Передача А.Г. Инструмент для изучения карт природы / имя аль-Фараби. КазНУ. - Алматы. Казахский университет, 2014.-107 с. 4. Передача А.Г. Проектирование и построение карты: учебное пособие / Имя аль-Фараби. КазНУ. – Алматы: Казахский университет, 2014. – 138 с. 5. Сваткова Т.Г. Атласная картография. М: Аспект Пресс, 2002. -203 с. Дополнительная 1. Национальный атлас Республики Казахстан, тома 1, 2, 3, – Алматы, Институт географии, 2010. 2. Атлас Мангистауской области, - Алматы, Институт географии, 2010. 3. Атлас природных и техногенных опасностей и чрезвычайных ситуаций. Алматы, Институт географии, 2010. 4. Салищев К.А. Картоведение, М.: 2005. 5. Берлянт А.М. Картография: учебник. 2-е издание.– М.: КДУ, 2010. – 328 с. Исследовательская инфраструктура 1. Лаборатория фотограмметрии и дистанционного зондирования Земли - 304 2. КЗ и Лаборатория геоинформационного картографирования - 317 3. Лаборатория картографии и геодезии – 223. Профессиональные научные базы данных 1. Центральная научная библиотека 2. Институт географии Интернет-ресурсы 1. https://www.mii.gov.ru/upload/iblock/bde/bde6ed4a2f3826749ef034af480d8123.pdf 2. https://lib.rosdiplom.ru/library/prosmotr.aspx?id=494212 3. https://kazneb.kz/ru/catalogue/view/1518410 4. https://nationalatlas.ru/ 5. https://yandex.kz/maps Программное обеспечение ArcGIS 10.8</p>
<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса</p>

<p>скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail: e24.01@mail.ru.</p> <p>Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. СРСки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания												
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты.</p>												
A	4,0	95-100	Отлично													
A-	3,67	90-94														
B+	3,33	85-89	Хорошо													
B	3,0	80-84														
B-	2,67	75-79														
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно													
C	2,0	65-69														
C-	1,67	60-64														
D+	1,33	55-59														
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно													
FX	0,5	25-49														
F	0	0-24														
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Работа на лабораторных занятиях</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на лекциях	-	Работа на лабораторных занятиях	40	Самостоятельная работа	20	Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание															
Активность на лекциях	-															
Работа на лабораторных занятиях	40															
Самостоятельная работа	20															
Итоговый контроль (экзамен)	40															
ИТОГО	100															

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
Модуль 1. Теоретические основы атласного картографирования			
1	Л 1. Географические атласы, их классификация и объем.	2	10
	ЛЗ 1. Знакомство с географическими атласами как картографическим произведением.	2	
2	Л 2. История развития атласной картографии	2	10
	ЛЗ 2. Анализ и изучение происхождения географических атласов по периодам.	2	
	СРСП 1. СРС 1. Консультирование по выполнению СРС 1. Тема: Развитие в Казахстане атласной картографии. Реферат в виде презентации.		
3	Л 3. Общегеографические, научно-справочные атласы	2	10
	ЛЗ 3. Географическое изучение региона по серии карт Атласа.	2	
4	Л 4. Виды национальных и образовательных атласов	2	10
	ЛЗ 4. Анализ структуры и содержания национальных атласов	2	
5	Л 5. Понимание электронных и мультимедийных атласов.	2	10
	ЛЗ 5. Анализ структуры электронных и мультимедийных атласов	2	

	СРСП 2. Прием СРС 1. Тема: Развитие Казахстана в атласной картографии. Реферат в виде презентации.		30
Модуль 2. Составление тематических атласов			
6	Л 6. Подготовительный период в составлении атласов	2	
	ЛЗ 6. Подготовка источников картографической информации при подготовке атласа	2	10
	СРСП 3. Консультирование по выполнению СРС 2. Тема: Составление проекта атласа «Атлас родного края» (по выбору направления исследования). Реферат в виде презентации.		
7	Л 7. Создание группы обработчиков, которые составляют атлас на этапе проектирования атласов.	2	
	ЛЗ 7. Составление программы Атласа, содержания и структуры.	2	10
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Изучение тематических атласов и их видов	2	
	ЛЗ 8. Анализ перечня карт по физико-географическим и социально-экономическим группам	2	
9	Л 9. Анализ макета нового атласа и моделей карт	2	
	ЛЗ 9. Составление карт по теме атласа.	2	10
10	Л 10. Составление легенд, связанных с тематикой атласов и содержанием конкретных карт.	2	
	ЛЗ 10. Составление карт по теме атласа (продолжение 9-го АЗ)	2	
	СРСП 4. Прием СРС 2. Тема: Составление проекта атласа «Атлас родного края» (Реферат в виде презентации).		30
Модуль 3. Подготовка к изданию и издание карт			
11	Л 11. Содержание и оформление школьных атласов	2	
	ЛЗ 11. Анализ школьных атласов для каждого класса.	2	10
	СРСП 5. СРС 3. Консультирование по выполнению СРС 3. Тема: Составление макета географического атласа для школьного проекта. Показ в виде группового проекта, презентация.		
12	Л 12. Изучение методов картографических явлений в атласе	2	
	ЛЗ 12. Сделайте карточки по теме учебника в каждом классе.	2	
13	Л 13. Значение обобщения в атласной картографии	2	
	ЛЗ 13. Составление карточек по теме учебника в каждом классе (продолжение СЗ 12)	2	10
14	Л 14. Анализируем, сравниваем условные знаки в атласе и размещаем их на картах.	2	
	ЛЗ 14. Размещение текста и дополнительных условных обозначений, картографических изображений в разделах атласа.	2	
15	Л 15. Оформление внешней и внутренней поверхностей атласа	2	
	ЛЗ 15. Дизайн внешней обложки и титульных листов.	2	10
	СРСП 6. Прием СРС 3. Тема: Составление макета географического атласа для школьного проекта. Реферат в виде презентации.		30
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан

Заведующий кафедрой

Председатель АК по качеству преподавания и обучения

Лектор



Актымбаева А.С.

Асылбекова АА.

Кошим А. Г.

Орынгожин Е.С.

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ (СРС)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

СРС 1. «Развитие Казахстана в атласной картографии» Реферат в виде презентации. (30% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 30-20 %	«Хорошо» 20-15 %	«Удовлетворительно» 15-10 %	«Неудовлетворительно» 10-5 %
Новизна реферативного текста	Работа выполнена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ней. План реферата соответствует теме, содержание параграфов в полной мере раскрывает тему исследования. Цель написания реферата достигнута, задачи решены.	Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний. Цель и задачи выполнены реферата достигнута. Содержание реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям, но имеются некоторые отступления от плана, которое не влияет на общую структуру работы.	В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний. Цель и задачи реферата достигнуты частично. Содержание реферата не полностью соответствует предъявляемым требованиям, но допущены значительные недочеты.	Реферат выполнен со значительными отклонениями от требований. Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Содержание реферата не соответствует предъявляемым требованиям.
Понимание современных теоретических концепций в картографии	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.
Степень раскрытия вопроса сущности вопроса	Проведен обстоятельный анализ по теме реферата, логично изложена собственная позиция; вопрос раскрыт глубоко, всесторонне, материал изложен логично. сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Проведен общий анализ по теме реферата, логично изложена собственная позиция; проблематика раскрыта не достаточно глубоко и всесторонне, материал хорошо структурирован. Поставленная задача соответствует теме реферата, тема раскрыта полностью, но имеются некоторые неточности в формулировании выводов.	Проведен небольшой анализ различных точек зрения по теме реферата; проблематика раскрыта не глубоко, материал изложен недостаточно логично. Допущены неточности при формулировании выводов, тема раскрыта неполностью	По теме реферата обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема не раскрыта. Имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Обоснованность выбора источников	Приведен развернутый критический анализ сведений из большого объема источников; в списке литературы в полном объеме представлена библиография по теме реферата с новыми данными. На источники в списке литературы даны корректные ссылки в тексте реферата.	Приведен критический анализ сведений из большого объема источников; в списке литературы в полном объеме представлена библиография по теме реферата, но отсутствует иностранная литература. На источники в списке литературы даны корректные ссылки в тексте реферата.	Невелик объем использованных источников, в списке литературы не полностью представлена библиография и отсутствует иностранная литература по теме реферата. На источники в списке литературы не даны ссылки в тексте реферата.	Объем использованных источников ограничен 5 источниками, что не дает полного описания содержания темы реферата
Соответствие оформления реферата методическим требованиям	Работа выполнена в положенном объеме. Оформление реферата соответствует всем требованиям, которые указаны в методических рекомендациях: шрифт, поля, отступы, оформление таблично-графического материала и список литературы.	Работа выполнена в положенном объеме. Оформление реферата соответствует требованиям, которые указаны в методических рекомендациях, но допущены некоторые ошибки в оформлении таблично-графического материала и списка литературы.	Работа выполнена не в полном объеме. Допущены ошибки при оформлении реферата, имеются несоответствия требованиям, указанные в методических рекомендациях: шрифт, поля и оформлению табличного материала. В списке литературы имеется не полный перечень научной литературы	Работа не выполнена, оформление реферата не соответствует требованиям, которые указаны в методических рекомендациях.

СРС 2. «Составление проекта атласа «Атлас родного края» Реферат в виде презентации. (30% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 30-20 %	«Хорошо» 20-15 %	«Удовлетворительно» 15-10 %	«Неудовлетворительно» 10-5 %
Новизна реферативного текста	Работа выполнена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ней. План реферата соответствует теме, содержание параграфов в полной мере раскрывает тему исследования. Цель написания реферата достигнута, задачи решены.	Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Содержание реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям, но имеются некоторые отступления от плана, которое не влияет на общую структуру работы.	В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний. Цель и задачи реферата достигнуты частично. Содержание реферата не полностью соответствует предъявляемым требованиям, но допущены значительные недочеты.	Реферат выполнен со значительными отклонениями от требований. Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Содержание реферата не соответствует предъявляемым требованиям.

<p>Понимание современных теоретических концепций в картографии</p>	<p>Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.</p>	<p>Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.</p>	<p>Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.</p>	<p>Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.</p>
<p>Степень раскрытия сущности вопроса</p>	<p>Проведен обстоятельный анализ по теме реферата, логично изложена собственная позиция; вопрос раскрыт глубоко, всесторонне, материал изложен логично. сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.</p>	<p>Проведен общий анализ по теме реферата, логично изложена собственная позиция; проблематика раскрыта не достаточно глубоко и всесторонне, материал хорошо структурирован. Поставленная задача соответствует теме реферата, тема раскрыта полностью, но имеются некоторые неточности в формулировании выводов.</p>	<p>Проведен небольшой анализ различных точек зрения по теме реферата; проблематика раскрыта не глубоко, материал изложен недостаточно логично. Допущены неточности при формулировании выводов, тема раскрыта неполностью</p>	<p>По теме реферата обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема не раскрыта. Имеются существенные отступления от требований к реферированию.</p>
<p>Обоснованность выбора источников</p>	<p>Приведен развернутый критический анализ сведений из большого объема источников; в списке литературы в полном объеме представлена библиография по теме реферата с новыми данными. На источники в списке литературы даны корректные ссылки в тексте реферата.</p>	<p>Приведен критический анализ сведений из большого объема источников; в списке литературы в полном объеме представлена библиография по теме реферата, но отсутствует иностранная литература. На источники в списке литературы даны корректные ссылки в тексте реферата.</p>	<p>Невелик объем использованных источников, в списке литературы не полностью представлена библиография и отсутствует иностранная литература по теме реферата. На источники в списке литературы не даны ссылки в тексте реферата.</p>	<p>Объем использованных источников ограничивается 5 источниками, что не дает полного описания содержания темы реферата</p>
<p>Соответствие оформления реферата методическим требованиям</p>	<p>Работа выполнена в полном объеме. Оформление реферата соответствует всем требованиям, которые указаны в методических рекомендациях: шрифт, поля, отступы, оформление таблично-графического материала и список литературы.</p>	<p>Работа выполнена в полном объеме. Оформление реферата соответствует требованиям, которые указаны в методических рекомендациях, но допущены некоторые ошибки в оформлении таблично-графического материала и списка литературы.</p>	<p>Работа выполнена не в полном объеме. Допущены ошибки при оформлении реферата, имеется несоответствия требованиям, указанные в методических рекомендациях: шрифт, поля и оформлению табличного материала. В списке литературы имеется не полный перечень научной литературы</p>	<p>Работа не выполнена, оформление реферата не соответствует требованиям, которые указаны в методических рекомендациях.</p>

СРС 3. «Составление макета географического атласа для школьного проекта». Реферат в виде презентации. (30% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 30-20 %	«Хорошо» 20-15 %	«Удовлетворительно» 15-10 %	«Неудовлетворительно» 10-5 %
Новизна реферативного текста	Работа выполнена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ней. План реферата соответствует теме, содержание параграфов в полной мере раскрывает тему исследования. Цель написания реферата достигнута, задачи решены.	Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Содержание реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям, но имеются некоторые отступления от плана, которое не влияет на общую структуру работы.	В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний. Цель и задачи реферата достигнуты частично. Содержание реферата не полностью соответствует предъявляемым требованиям, но допущены значительные недочеты.	Реферат выполнен со значительными отклонениями от требований. Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Содержание реферата не соответствует предъявляемым требованиям.
Понимание современных теоретических концепций в картографии	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.
Степень раскрытия сущности вопроса	Проведен обстоятельный анализ по теме реферата, логично изложена собственная позиция; вопрос раскрыт глубоко, всесторонне, материал изложен логично. сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Проведен общий анализ по теме реферата, логично изложена собственная позиция; проблематика раскрыта не достаточно глубоко и всесторонне, материал хорошо структурирован. Поставленная задача соответствует теме реферата, тема раскрыта полностью, но имеются некоторые неточности в формулировании выводов.	Проведен небольшой анализ различных точек зрения по теме реферата; проблематика раскрыта не глубоко, материал изложен недостаточно логично. Допущены неточности при формулировании выводов, тема раскрыта неполностью	По теме реферата обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема не раскрыта. Имеются существенные отступления от требований к реферированию.
Обоснованность выбора источников	Приведен развернутый критический анализ сведений из большого объема источников; в списке литературы в полном объеме представлена библиография по теме реферата с	Приведен критический анализ сведений из большого объема источников; в списке литературы в полном объеме представлена библиография по теме реферата, но	Невелик объем использованных источников, в списке литературы не полностью представлена библиография и отсутствует иностранная литература по теме	Объем использованных источников ограничен 5 источниками, что не дает полного описания содержания темы реферата

Соответствие оформления реферата методическим требованиям	новыми данными. На источники в списке литературы даны корректные ссылки в тексте реферата.	отсутствует иностранная литература. На источники в списке литературы даны корректные ссылки в тексте реферата.	реферата. На источники в списке литературы не даны ссылки в тексте реферата.	
	Работа выполнена в полном объеме. Оформление реферата соответствует всем требованиям, которые указаны в методических рекомендациях: шрифт, поля, отступы, оформление таблично-графического материала и список литературы.	Работа выполнена в полном объеме. Оформление реферата соответствует требованиям, которые указаны в методических рекомендациях, но допущены некоторые ошибки в оформлении таблично-графического материала и списка литературы.	Работа выполнена не в полном объеме. Допущены ошибки при оформлении реферата, имеются несоответствия требованиям, указанные в методических рекомендациях: шрифт, поля и оформление табличного материала. В списке литературы имеется не полный перечень научной литературы	Работа не выполнена, оформление реферата не соответствует требованиям, которые указаны в методических рекомендациях.

Декан

Заведующий кафедрой

Председатель АК по качеству преподавания и обучения

Лектор

Актымбаева А.С.

Асылбекова А.А.

Кошим А. Г.

Орынгожин Е.С.

